

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЙОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 23.01.2018г.

№ 23 - П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2018»

На основании приказа МБУ «РУМЦ» от 07.12.17 г. № 130-П «О проведении муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь, 2018» на базе МБОУ СОШ № 6 им. И.Т.Сидоренко 20 января 2018года проведён XI муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2018».

Церемонию открытия конкурса провели Орехова С.Ю., учитель начальных классов МАОУ СОШ №3 и Кандауров В.Н., учитель музыки МАОУ СОШ №3. Театрализованную композицию «Казак и лиса» юным исследователям подготовили и показали обучающиеся 1-х - 4-х классов МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко под руководством классных руководителей Семикозовой И. В., Косяковой Н.С., Ерыгиной Я.В. и учителя музыки Багдасарян А. А.

На конкурс было представлено более 80 проектов из 25 школ Усть-Лабинского района. Не приняли участие обучающиеся ОО: №10, №13, №18, №23, №24, №25, №28. Юные исследователи защищали свои проекты по номинациям «Естествознание», «Математика-техника», «Гуманитарная». Выступления младших школьников сопровождались мультимедийными презентациями. Благодаря умелому руководству учителей начальных классов в процессе работы над проектами защита работ прошла на высоком уровне.

Школы, подготовившие победителей и призёров муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2018»: СОШ № 3 (5 победителей и 3 призёра), СОШ № 6 (4 победителя и 2 призёра), СОШ №11(2 победителя и 6 призёров), гимназия № 5 (победитель и 6 призёров), СОШ №1 победитель и 3 призёра), СОШ № 19 (победитель и 2 призёра), СОШ № 2, №12, №15, ООШ №26 (по победителю и по призёру), СОШ №14, №36 (по победителю), СОШ № 20 (3 призёра), СОШ №4, №7, №22 (по 2 призёра), СОШ №9, №21, ООШ №27, №31, НОШ «Детство без границ» (по призёру).

Копия

верно

Султан

директор МБОУ СОШ №11
А.В. Тутманова

По итогам проведения конкурса приказываю:

1. Утвердить оценочные листы конкурса.
2. Наградить грамотами победителей и призёров, лауреатов муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2018» (приложение № 1).
3. Объявить благодарность директору МОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко Карташевой М.О. за создание эффективных условий проведения районного мероприятия.
4. Рекомендовать директорам ОО:
 - 4.1. № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 26, 27, 31, 36, НОШ «Детство без границ», принять меры по участию победителей и призёров муниципального конкурса «Я – исследователь, 2018» в XII региональном открытом конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь» в г. Сочи;
 - 4.2 разработать меры поощрения, в том числе предоставление отгулов, педагогам, участвующим в организации и проведении районного конкурса «Я – исследователь, 2018»:
 - МБОУ СОШ № 6 им. И.Т.Сидоренко (Карташева М.О.) Куловой И. И., заместителю директора по УМР, Багдасарян А.А., учителю музыки, Семикозовой И. В., Косяковой Н.С., Ерыгиной Я.В., учителям начальных классов;
 - МАОУ СОШ № 3 (Ивлева И.В.) Ореховой С.Ю., учителю начальных классов, Кандаурову В.Н., учителю музыки;
 - МБОУ СОШ № 36 (Воропаева Л.П.) Стребковой А.Л., учителю начальных классов;
 - СОШ №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 31, 36, МБУ «РУМЦ»: членам жюри (приложение № 2) за помощь в проведении муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2018».
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБУ «РУМЦ» Долотину Е.Г.

Директор МБУ «РУМЦ»

Ю.В. Езубова

Исп. Петровская Е.Н.,

4

Копия
Верни



Сутманова

директор МБОУ СОШ № 11
А.В. Сутманова

ГУМАНИТАРНАЯ				
4 класс				
№ п/п	Ф.И. участника	№ ОУ	Руководитель (и)	Результат участия
77	Сенько Александр	№3	Панина Елена Викторовна	победитель
78	Ферулёв Кирилл	№6	Успенская Инна Викторовна	победитель
79	Гайворовская Милена	№19	Половинка Людмила Анатольевна	призёр
<u>80</u>	<u>Шатковская Арина</u>	<u>№11</u>	<u>Нежута</u> <u>Лилия Сергеевна</u>	<u>призёр</u>
81	Бураков Мирон	№1	Артюхова Виктория Валериановна	лауреат
82	Сыроватко Андрей	№5	Голянова Елена Александровна	лауреат
83	Семенов Владимир	№8	Лебединцева Людмила Ивановна	лауреат

Директор МБУ «РУМЦ»  Ю.В. Езубова

Копия



директор МБОУ СОШ №11
А.В. Тутманова

ЗАВРИКИ

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку
март 2018

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Станислав Критинин

ученик 4-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 11" муниципального
образования Усть-Лабинский район



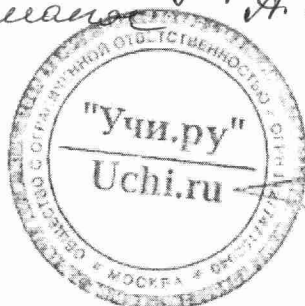
Колмова Верна

Диплом № 1802-4-005451843

*директор МБОУ СОШ № 11
А. В. Тутманова*

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности № 038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель образовательной
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

И. В. Колмоец



«Русский с Пушкиным»
 III международная онлайн-олимпиада по русскому языку
 Октябрь 2017

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается
 ученик 3-го класса
Никита Нежута

Диплом № 1710P-3-003192747

Лицензия на осуществление образовательной
 деятельности №038749 от "20" сентября 2017 г

Председатель оргкомитета
 Ректор Государственного института
 русского языка им. А.С. Пушкина

М. Н. Русецкая

Председатель жюри
 Руководитель образовательной
 платформы Учи.ру

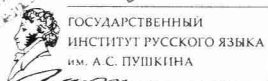
И. В. Коломеец

Кочина Верта

Тутманов

директор МБОУ СОШ № 11
А. В. Тутманов

Организаторы:



Uchi.RU



Проект Государственного института
 русского языка им. А. С. Пушкина



Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы

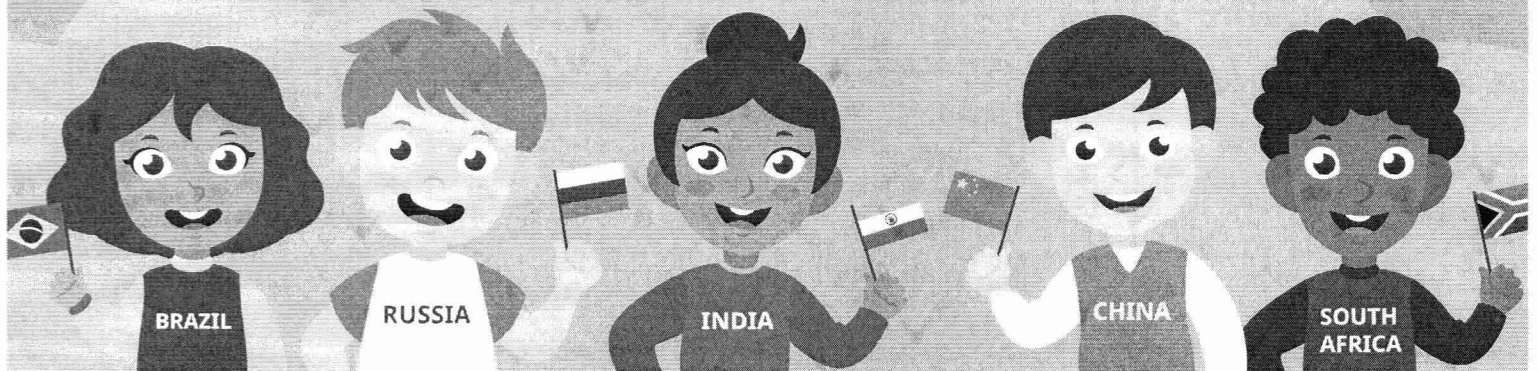
Ноябрь 2017

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Никита Нежута

3 класс



Диплом № В171009-2585038

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от "20" сентября 2017 г

Олимпиада проводится на платформе

UCHI.RU

Председатель оргкомитета BRICSMATH

Константин Верня

И. В. Колomoец

*Гутманова директор МБОУ СОШ №11
А. В. Гутманова*

Вторая международная онлайн-олимпиада по математике
для учеников начальной школы

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Никита Нежута

ученик 4-го класса



Диплом № 4-2979982

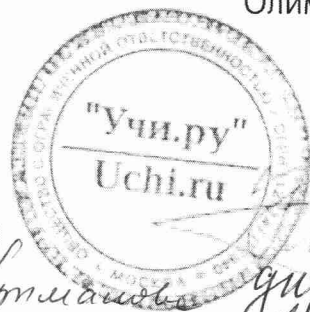
Лицензия на осуществление образовательной
деятельности № 038749 от "20" сентября 2017 г

Олимпиада проводится на платформе

UCHI.RU

Председатель оргкомитета BRICSMATH

Котина Верна



Сентябрь - Октябрь, 2018

И. В. Коломоец

А. В. Бутманова
директор МБОУ СОШ №11



«Русский с Пушкиным»

II международная онлайн-олимпиада по русскому языку
Апрель 2017

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается
ученик 2-го класса
Никита Нежута



Председатель оргкомитета
Ректор Государственного института
русского языка им. А. С. Пушкина

М. Н. Русецкая

Председатель жюри
Руководитель образовательной
платформы Учи.ру

И. В. Коломоец

Людмила Верина

Организаторы

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А. С. ПУШКИНА

УЧИ.RU



Образование на русском

Проект Государственного института
русского языка им. А. С. Пушкина



Отчет
о реализации социального проекта
«Школьная столовая»

Участники проекта учащиеся 4 «В» класса, классный руководитель Нежута Л. С.

Цель проекта: формирование ценностных качеств личности учащихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива в благоустройстве школьной столовой.

Задачи:

1. Активизация родительской и ученической общественности для совместной проектной деятельности по эстетическому оформлению столовой;
2. Разработать и осуществить план оформления и благоустройства школьной столовой;
3. Развивать воображение и творческие способности.

Для реализации данного проекта мы выбрали следующие **методы:**

- методика группового участия в порождении идей для поиска решения определенной проблемы;
- практический метод;
- метод проектирования (создание продукта)

В ходе реализации проекта была сформирована инициативная команда единомышленников, в которую вошли педагоги, родители, учащиеся МБОУ СОШ №11.

Первым делом команда наметила план мероприятий к достижению поставленной цели. В классе состоялось родительское собрание.

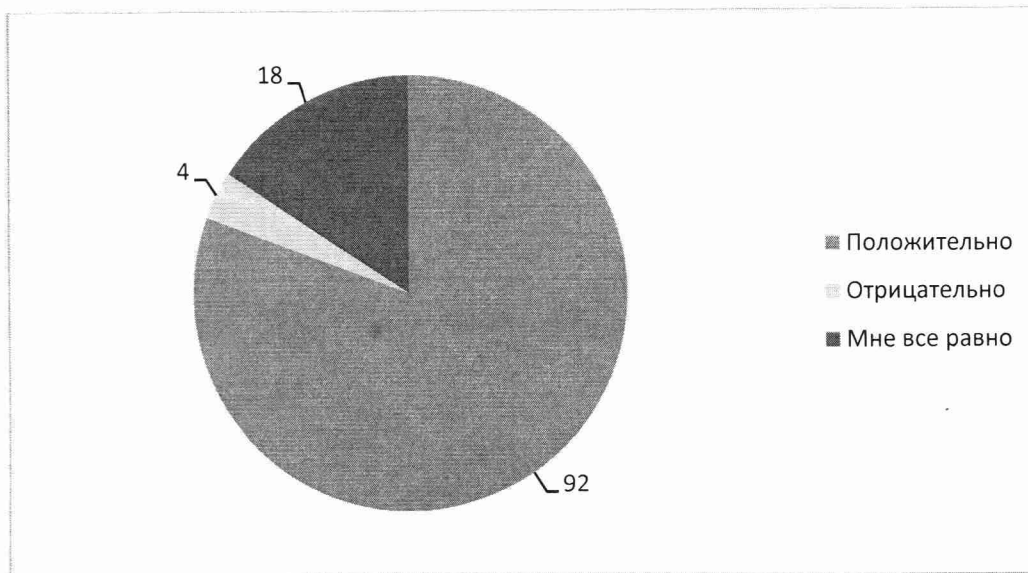
Среди учащихся прошел конкурс рисунков «Школьная столовая моей мечты».

Учащиеся выяснили значение гаммы цветов и определили, какие из них благотворно влияют на аппетит.

Далее, создали эскизы рисунков, заказали по ним фото и поместили в рамочках на стены школьной столовой.

Спустя некоторое время, провели социальный опрос.

Учащимся нашей школы задали вопрос: «**Как повлияли на вас изменения в интерьере столовой?**» И получили следующие результаты: большинство опрошенных довольны изменениями в интерьере столовой, испытывают положительные чувства во время приема пищи.



Вывод: проект имеет положительные результаты. Опыт работы Нежута Л. С. предложено распространить на школьный уровень.

Директор МБОУ СОШ №11
Учитель начальных классов



А. В. Гутманова
Л. С. Нежута

Паспорт проекта социальной направленности «Школьная столовая»

Актуальность проекта.

Перед нами встала проблема: как оформить школьную столовую? Что бы мы могли сделать? Как говорится в пословице - аппетит приходит во время еды.

Повышению аппетита, также способствует оформление столовой, ведь красивый дизайн интерьера школьной столовой обеспечивает положительный эмоциональный настрой учащихся, и собственно повышает аппетит. Важным требованием, предъявляемым к дизайну школьной столовой – это добиться уюта и удобства. Вот почему создание элементов дизайна школьной столовой может привлечь внимание обучающихся и их родителей к внешнему виду школы и повысить социальную активность. Благоустроенная школьная территория может являться площадкой для воспитания и образования детей и взрослых, которые будут включены в практическую деятельность по благоустройству школы.

Основной идеей проекта является создание в школьной столовой зоны повышенной комфортности, психологической разгрузки и реабилитации, позволяющей компенсировать учебные нагрузки, восстанавливать физические и психические силы учащихся и педагогов в перерывах между учебными занятиями.

Цель проекта: формирование ценностных качеств личности учащихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива в благоустройстве школьной столовой.

Задачи проекта:

- активизация родительской и ученической общественности для совместной проектной деятельности по эстетическому оформлению столовой;

- разработать и осуществить план оформления и благоустройства школьной столовой;
- развивать воображение и творческие способности.

- освоение навыков коммуникативной культуры, работы в коллективе

Для реализации данного проекта мы выбрали следующие **методы**:

- метод группового участия в порождении идей для поиска решения определенной проблемы;
- практический метод;
- метод проектирования (создание продукта);
- социальный опрос.

Адресная направленность:

Проект рассчитан для учащихся 4 класса, которые способны реализовать данную идею за 2017-2018 учебный год.

Партнеры и их роль в проекте:

В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают учитель, родители.

Этапы реализации проекта:

№ п/п	Название этапа	Цель	Срок выполнения
1	Подготовительный (родительское собрание, конкурс рисунков «Школьная столовая моей мечты»)	Мотивация, целеполагание проекта	2 ноября-16 ноября
2	Проектировочный (разработка и составление плана по благоустройству школьной столовой)	Построение схемы деятельности	17 ноября-30 ноября
3	Практический (дизайн стен: выбор цвета, рисунков, перестановка кухонной мебели)	Реализация проекта.	1 декабря-17 декабря
4	Аналитико-коррекционный	Анализ результатов работы и внесение	февраль-март

		изменений.	
5	Соцопрос, подведение итогов	Узнать отношение детей к изменениям в интерьере столовой.	апрель
6	Заключительный	Сопоставление действительных и желаемых результатов работы	май

Выводы.

Работая над проектом, мы решили все поставленные задачи. С помощью цветовых решений мы добились зрительного увеличения зала столовой, так же мы изменили расположение посадочных мест и добавили несколько других вариантов, что в дальнейшем позволит увеличить число питающихся школьников. А самое главное это то, что мы, используя разные стили и цвета в интерьере, смогли добиться тепла и уюта в нашей школьной столовой. Нам было интересно выполнять проект. Мы научились создавать дизайн, оформлять проект, делать презентацию проекта. У каждого было своё дело. Теперь мы видим счастливые глаза посетителей столовой и очень этому рады.

Директор МБОУ СОШ №11

Учитель начальных классов



А. В. Гутманова

Л. С. Нежута

А. В. Гутманова

Л. С. Нежута