

Рецензия

на рабочую программу элективного курса «Основы правовой культуры» для обучающихся 10-11-х классов, разработанную Сычевой Еленой Владимировной, учителем истории и обществознания МБОУ СОШ № 11 им. Г.Н. Зеленского
МО Усть-Лабинский район

Рабочая программа элективного курса «Основы правовой культуры» для обучающихся 10-11-х классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, может реализовываться в рамках раздела плана элективных курсов по направлению «Общеинтеллектуальное». Курс программы рассчитан на 68 часов, периодичность занятий – 1 час в неделю.

Основная цель курса: привлечение внимания школьников к проблеме правового образования как одного из эффективных элементов гражданско-правового просвещения, расширение знаний о правах ребенка; формирования правовой грамотности учащихся школы, как средство профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

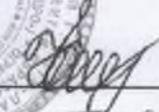
Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на формирование духовно-свободной личности с развитым правосознанием, понимающей роль и место права, закона, государства и умеющей защитить свои права и свободы правовыми средствами. Предполагает формирование у учащихся определенных навыков, качеств и умений, а также подготовку к ЕГЭ по обществознанию.

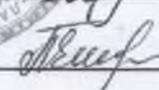
Новизна программы заключается в материале, не содержащемся в достаточной мере в базовых программах. Курс построен по модульному принципу, т.е. каждый тематический раздел программы может использоваться относительно самостоятельно при углублении и расширении его в такой степени, какая определяется интересами учащихся, уровня их подготовки и конкретными задачами обучения.

Содержание курса распределено на 12 тем, по каждой теме предусмотрены различные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, тесты, зачеты, игровые технологии и, конечно, работа с первоисточниками - законами и нормами права, итоговый экзамен. Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению изученного материала, поскольку целенаправленное обращение к изученной ранее теме, позволяет учащимся встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний.

Рабочая программа элективного курса «Основы правовой культуры» для обучающихся 10-11-х классов, разработанная учителем МБОУ СОШ № 11 им. Г.Н.Зеленского Сычевой Е.В., соответствует требованиям и может быть рекомендована к применению в практической педагогической деятельности.

Рецензенты:

Директор МБУ «Центр развития образования»  Ю.В. Езубова

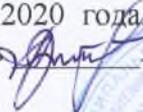
Методист МБУ «Центр развития образования»  Е.Н. Петровская

20 декабря 2021г.

КОПИЯ
ВЕРНА

 А.В. Тюме́нов

станция Кирпильская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 им.Г.Н.Зеленского
муниципального образования Усть-Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 28 августа 2020 года, протокол № 1
Председатель  А.В.Гутманова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету основы правовой культуры

Уровень образования (класс) общее среднее, 10-11 классы

Количество часов 68 часа (10 класс – 34 ч, 11 класс – 34ч.)

Учитель истории и обществознания Сычева Елена Владимировна

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы Певцова Е.А., Козленко И.В. «Основы правовой культуры»: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. -2-е издание. М.: ООО «ТИД «Русское слово» 2008.

Составила: учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории Сычева Елена Владимировна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы Певцова Е.А., Козленко И.В. «Основы правовой культуры»: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. -2-е издание. М.: ООО «ТИД «Русское слово» 20018.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

Структура документа

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам темам курса; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет право в 10-11 классах преподаётся как элективный курс (по выбору учащихся). Согласно учебного плана в 10-11 классах из компонента ОУ на элективный курс выделено 68 часов из расчёта по 1 часу в неделю.

«Основы правовой культуры» как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Базовое правовое образование в старшей школе обеспечивает изучение права, создает условия реализации образовательной программы.

Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

«Основы правовой культуры» как учебный предмет на базовом уровне обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Основы правовой» на базовом уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства;
- система и структура права;
- правотворчество и правоприменение;
- правоотношения;

правонарушения и юридическая ответственность;
право и личность;
основные правовые системы современности;
конституционное право;
гражданское право;
семейное право;
трудовое право;
административное право;
уголовное право;
экологическое право;
международное право;
правосудие;
юридическое образование.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). «Основы правовой культуры» как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Цели

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы

правовой культуры» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X и XI классах, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Основы правовой культуры» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию лично-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Содержание обучения 10 класс

№ п/п	Разделы, темы.	Количество часов.		
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа	Контрольные работы
1	Вводная тема.	2	5	
2	Теоретические основы права как системы	4	8	
3	Правоотношения и правовая культура	4	7	1
4	Государство и право.	6	11	
5	Правосудие и правоохранительные органы.	2	3	1

Содержание обучения 11 класс

№ п/п	Разделы, темы.	Количество часов.		
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа	Контрольные работы
1	Гражданское право.	6	12	
2	Семейное, жилищное, трудовое право.	2	8	1
3	Административное право и административный процесс.	2	2	
4	Уголовное право и уголовный процесс.	2	2	
5	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	2	5	
6	Международное право.	2	5	1

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен:

Знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы

правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь

- **характеризовать** право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг, 1
- **объяснять** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений
- (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,
- **различать** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
- **приводить** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА.

Литература для учащихся:

1. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2005.
2. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
3. Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.
4. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2005 год.

Литература для учителя:

1. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив)..
2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия « 1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо, 2006.-352с.
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
5. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М., 1997
6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. "Основы права". Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.1
7. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители
Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.

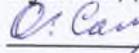
Список дополнительной литературы:

1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М., 1993
2. Никитин А.Ф. Конституционное право
3. Никитин А.Ф. Уголовное право
4. Никитин А.Ф. Налоги
5. Никитин А.Ф. Права человека
6. Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
7. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 4 ч. 2-е изд. _М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.-240 с. 2

СОГЛАСОВАНО

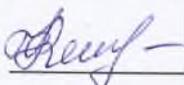
Протокол № 1 заседания ШМО
от «28» августа 2020 г.

Руководитель ШМО

 О.Б. Савина/

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМР
«28» августа 2020 г.

 /В.М. Федоренко/



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ЭЛЕКТРОННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: Сычева Елена Владимировна

Должность: учитель истории и обществознания

Учреждение: МБОУ СОШ № 11

Населенный пункт: ст. Кирпильская, Усть-Лабинский район, Краснодарский край

Электронный сборник: Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»

Номер сборника: Сборник №1 (2022 год)

Доменное имя в сети интернет: <https://vestnikprosveshheniya.ru>

Тема опубликованного материала: Урок "Общение как понимание". (обществознание, 10 класс)

Главный редактор издания «Вестник Просвещения» М.Ю. Мальцев



№32220111433 от 20.01.2022



Handwritten signature
А.В. СУЛАНОВА





ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ЭЛЕКТРОННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: Сычева Елена Владимировна

Должность: учитель истории и обществознания

Учреждение: МБОУ СОШ № 11

Населенный пункт: Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Кирпильская

Электронный сборник: Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»

Номер сборника: Сборник №1 (2022 год)

Доменное имя в сети интернет: <https://vestnikprosveshheniya.ru>

Тема опубликованного материала: Урок в 10 классе по обществознанию "Казнить нельзя помиловать.
Пора бы, наконец, поставить запятую"

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»

М.Ю. Мальцев



№32220134673 от 20.01.2022

КОПИЯ

Handwritten signature

А.В. Гуляев



Вестник Просвещения

Выпуск №1

КОПИЯ
ВЕРНА



Липецк - 2022

И.В. ГУТМАНОВ

Сидельникова Эльвира Ильинична Система упражнений по коррекции нарушений письменной речи у младших школьников.....	990
Сидоренко Наталья Петровна, Авакова Татьяна Юрьевна, Поливода Ирина Дмитриевна Эссе «Педагог - это призвание».....	1053
Сластная Оксана Анатольевна Один из способов решения задания №23 по новой демоверсии ЕГЭ по химии 2022 года.....	1056
Смирнова Татьяна Михайловна Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в условиях перехода на ФГОС НОО.....	1060
Смирнова Татьяна Михайловна Учебные проекты как средство развития навыков исследовательской деятельности младших школьников.....	1065
Солиев Ринат Анварович Лексико-семантические особенности терминологии в арабском и английском языках.....	1069
Солошенко Любовь Васильевна Речевое развитие дошкольников.....	1072
Сопоева Ирина Васильевна Здоровьесберегающие технологии в начальной школе.....	1074
Сорокина Лариса Владимировна, Горгола Оксана Анатольевна Развитие фонетики на начальном этапе обучения английскому языку.....	1084
Сошников Лариса Валериевна Развиваем мелкую моторику детей.....	1089
Стеблянко Инна Викторовна Консультация для родителей на тему: «Игры и упражнения для детей с дизартрией».....	1093
Степанян Кристина Саргисовна Как преодолеть психологические трудности в общении с ребенком с нарушением речи.....	1098
Столетова Инна Викторовна Методы и формы обучения, виды и формы контроля при организации учебного процесса.....	1101
Сторожилова Ольга Леонидовна Развитие профессионального мастерства преподавателя как средство повышения качества образовательного процесса.....	1110
Суркова Наталья Сергеевна Классификация немецких пословиц и поговорок с их русскими эквивалентами.....	1115
Сысюк Татьяна Петровна, Грязнова Татьяна Михайловна, Кузьминова Наталья Владимировна, Мухина Ирина Владимировна Использование информационно-коммуникационных технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения.....	1120
Сычева Елена Владимировна Урок обществознания в 10 классе на тему: «Общение как понимание».....	1122

КОПИЯ
ВЕРНА



А.В. ГУМАНОВ

Автор: Сычева Елена Владимировна
Должность: Учитель истории и обществознания
Учреждение: МБОУ СОШ №11
Населённый пункт: ст. Кирпильская, Усть-Лабинский район,
Краснодарский край
E-mail: e.sychewa@yandex.ru
Тема: Урок обществознания в 10 классе на тему: "Общение как понимание".

Цели урока:

- ✦ **Обучающие:** рассмотреть сущность понимания и объяснить процессы взаимовосприятия в процессе общения;
- ✦ **Развивающие:** развивать познавательные умения (выделять главное, составлять синквейн), внимательность, умение анализировать, делать выводы рационально решать проблемные задания, способствовать развитию общей культуры и культуры поведения;
- ✦ **Воспитывающие:** воспитывать гражданина с активной жизненной позицией с ответственным и толерантным поведением.
- ✦ **Тип урока:** урок – анализ с элементами дискуссии.

Метод проведения: групповая работа.

Основные понятия: взаимопонимание, идентификация, эмпатия, социальная перцепция, механизмы взаимовосприятия, казуальная атрибуция.

Оснащение урока: проектор, раздаточный материал (тесты), учебник.

Эпиграф к уроку:

«Общение облагораживает и возвышает;
в обществе человек невольно, без всякого притворства держит себя иначе, чем в одиночестве». (Немецкий философ Людвиг Фейербах)

Ход урока:

I. Организационная часть. Тест («Знакомство»)

КОПИЯ
ВЕРНА



1122

А. В. Д. МАЛЮБ

Сычева Елена Владимировна Урок в 10 классе по обществознанию «Казнить нельзя помиловать. Пора бы, наконец, поставить запятую».....	1130
Танина Юлия Геннадьевна, Кузьмина Любовь Павловна Влияние англицизмов на лексику русского языка в повседневной жизни.....	1143
Тарбеева Светлана Николаевна Наставническая деятельность "Педагог-обучающийся" с целью повышения качества обучения на примере организации краеведческой работы.....	1145
Толбухина Ирина Георгиевна Организованная образовательная деятельность по образовательной области "Физкультурное развитие" для детей старшей группы на тему: «Север зовет».....	1151
Тонких Елена Юрьевна Конспект организованной образовательной деятельности с детьми 1 младшей группы (2-3 лет) в рамках образовательной области "Познавательное развитие" на тему: «Поедем, полетим...»..	1161
Тонких Елена Юрьевна Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе традиций русского народа.....	1165
Турчина Людмила Анатольевна Мы - дети Космоса!.....	1167
Тюрина Лариса Алексеевна Конспект ООД по ознакомлению с окружающим по теме: «Наблюдение за рыбками».....	1170
Устинова Анна Игоревна Проблема извещения участников гражданского судопроизводства.....	1172
Уткина Елена Александровна Сценарий литературной гостиной «Родной край в творчестве астраханских поэтов».....	1180
Фарафонтова Анастасия Викторовна, Ахметов Линар Гимазетдинович Роль инженера-педагога в организации учебного процесса.....	1186
Филиппова Наталья Александровна, Зинченко Анастасия Алексеевна Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении.....	1189
Фирсова Евгения Михайловна Формирование общенациональных ценностей у подростков на уроках литературы.....	1192
Фирсова Ирина Николаевна Сценарий весеннего праздника «Цветок для мамы».....	1195
Фролова Яна Денисовна, Бабченко Анастасия Павловна Проблема понимания и реализации принципа добросовестности в гражданском судопроизводстве.....	1198
Хасаншина Милана Ниязовна Детский церебральный паралич.....	1204
Храмова Гульназ Илгизовна Форматы дистанционного взаимодействия преподавателя с обучающимися.....	1209

КОПИЯ
ВЕРНА



Автор: Сычева Елена Владимировна
Должность: Учитель истории и обществознания
Учреждение: МБОУ СОШ №11
Населённый пункт: ст. Кирпильская, Усть-Лабинский район,
Краснодарский край
E-mail: e.sychewa@yandex.ru
Тема: Урок в 10 классе по обществознанию "Казнить нельзя помиловать.
Пора бы, наконец, поставить запятую".

Имя урока: "Казнить нельзя помиловать. Пора бы, наконец, поставить запятую"

Тип урока: Урок изучения нового материала.

Вид урока: комбинированный

Актуальность темы.

Вопрос об отмене смертной казни является актуальной проблемой не только в уголовном праве, но и в жизни вообще. Проблема смертной казни берет свое начало из самых глубоких корней нашей истории, эта тема продолжает развиваться и в настоящее время. На протяжении многих веков различные авторы высказывали свои точки зрения на этот вопрос, раскрывали свои аргументы, доказывая тем самым необходимость отмены или сохранения смертной казни. Тема смертной казни предоставляет большую почву для размышлений и касается каждого из нас.

Цели урока:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:

- Добиться усвоения учащимися основных понятий урока: *право на жизнь, МОРАТОРИЙ, ГУМАНИЗМ, ДИЛЕММА.*
- Способствовать формированию умений выделять главную мысль, устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, конструировать вопросы, делать выводы.
- Способствовать формированию умений обобщать знания, полученные из разных источников.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

- Продолжать формировать у учащихся основы правовой культуры; учить их готовности к принятию на себя ответственности за совершаемые действия.
- Продолжать содействовать воспитанию гражданственности, уважения к закону, социальным и правовым нормам.
- Воспитывать активную жизненную позицию и гуманизм.

КОПИЯ
ВЕРНА



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200583921

КОПИЯ
ВЕРНА

Институт
ИР О

А.В. ГУЛЯЕВ
4379/20

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сычёва Елена Владимировна

(фамилия, имя, отчество)

с « 16 » марта 2020 г. по « 18 » марта 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (образовательной организации) дополнительного профессионального образования)

по теме: "Научно-методическое обеспечение проверки и оценки

развернутых ответов выпускников по обществознанию ГИА-11

(ЕГЭ)"

24 часа

в объеме

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы ГИА. Нормативно-правовые основы деятельности предметной комиссии	2 часа	Зачтено
Научно-методические подходы к оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом	4 часа	Зачтено
Методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев	10 часов	Зачтено
Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ЕГЭ (обществознание)	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

Участник(а) работы на тему:

(тематика, предмет)



Город

Краснодар

Л.Н. Терюнова

А.П. Кара

18 марта 2020 г.

Дата выдачи

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сычева

(фамилия, имя, отчество)

Елена Владимировна

с **27 августа 2018**

г. 190

25 ноября 2020

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(полное наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Достижение эффективности в преподавании истории на основе
осуществления положений историко-культурного стандарта»**

108 часов

(эквивалент часов)



Ректор (директор)

Шишко В.А.

Секретарь

Воробей А.С.

Город **Смоленск**

Год **2020**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер

164410

ПК **00166016**

КОПИЯ
ИЗДАНИЕ

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____

Сычева

(фамилия, имя, отчество)

Елена Владимировна

с **30 июля 2019** г. по **20 августа 2019** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Столичный учебный центр»**

(образовательного учреждения (образовательного) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**

«Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС»

в объеме **72 часов**

(количество часов)



Дектор (директор)

Секретарь

Город **Москва** Год **2019**

*Удостоверение является документом
установленного образца в повышении квалификации*

Регистрационный номер **27701**

ПК № **0027754**

**КОПИЯ
ВЕРНА**

