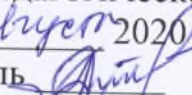


станция Кирпильская Усть-Лабинского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 им Г.Н.Зеленского
муниципального образования Усть-Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «18» августа 2020 года, протокол № 1
Председатель  А.В.Гутманова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности Интенсив «Мир вокруг»

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 3 класс

Количество часов 136 ч, 4 ч в неделю

Составитель программы учитель начальных классов Трубачева Светлана Николаевна

Направление духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное

Форма внеурочного занятия праздники, викторины, конкурсы, встречи, соревнования

Периодичность проведения занятий интенсив

Программа разработана

в соответствии

с планом воспитательной работы МБОУ СОШ №11 на 2020-2021 учебный год.

2020-2021 уч. год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Интенсив»

В результате реализации программы «Мир вокруг» обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов деятельности.

Обучающиеся получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной социальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает)

К концу третьего класса учащиеся научатся:

1. Проявлять творческую инициативу в проведении классных и общешкольных мероприятий.
2. Бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему Кубани, к памятникам культуры и искусства.
3. Уметь правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков,
4. Воспитать в себе такие качества, как отзывчивость, честность, трудолюбие, сопереживание, стремление помочь окружающим.
5. Создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации, работать с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете;

Получат возможность научиться:

1. Ориентироваться в традициях православной культуры, знать и чтить казачьи обычаи, семейные обряды.
2. Использовать элементы здорового образа жизни в повседневной жизни.
3. Приобрести комплекс специальных знаний и навыков природоохранной деятельности, а также применять их в быту и передавать свои знания другим людям.
4. Приобрести комплекс знаний по вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Личностные и метапредметные результаты
усвоения программы «Мой мир»

Планируемые личностные результаты

Самоопределение:

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

Планируемые метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Планирование:

- применять установленные правила в планировании способа решения;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Осуществление учебных действий:

- выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной формах;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Прогнозирование:

- предвосхищать результат;
- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи.

Контроль и самоконтроль:

- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- различать способ и результат действия;
- использовать установленные правила в контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия.

Коррекция:

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его

оценки и учёта сделанных ошибок;

Саморегуляция:

- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач;
- активизация сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта.

Познавательные универсальные учебные действия

Общеучебные:

- ставить, формулировать и решать проблемы;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

Информационные:

- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников; дополнение таблиц новыми данными);
- обработка информации (определение основной и второстепенной информации);
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- интерпретация информации (структурировать; переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- применение и представление информации;
- оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности).

Логические:

- установление причинно-следственных связей;
- построение рассуждения; обобщение.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Инициативное сотрудничество:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;

Планирование учебного сотрудничества:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Взаимодействие:

- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Формы контроля: выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и др. формы как итог реализации каждого модуля

Содержание курса (136 часов)

И Духовно-нравственное 11 часов

- Мир добрых сердец. Акции. 2 часа
- Встречи с ветеранами. 1 часа
- Экскурсия в музей. 2 часа
- Творческие проекты. 2 часа
- Творческие конкурсы (организация перемен) 3 часа

II Спортивно-оздоровительное 47 часов

- Школьные спартакиады, эстафеты (организация перемен) 24 часа
- Пропаганда здорового образа жизни. 16 часов
- Профилактика вредных привычек. 5 часов
- Составление режима дня. 2 часа

III Общеинтеллектуальное 21 час

- Конкурс «Я - исследователь». 2 часа
- Участие в проектах. 12 часов
- Участие в викторинах 1 час
- Интеллектуальные игры (организация перемен) 6 часов

IV Общекультурное 38 часов

- Библиотечный час (организация перемен) 17 часов
- Подготовка праздников. 11 часов
- Проведение праздников. 6 часов
- Участие в праздниках станицы. 4 часа

V Социальное 19 часов

- Участие в общественно - полезном труде. 13 часов
- Забота о животных, природе. 4 часа
- Выпуски газет (организация перемен) 2 часа

Формы деятельности: выставки, концерты, соревнования, конференции, презентации проектов, фотовыставки.

Проекты: познавательные, исследовательские, социальные.

Тематическое планирование (3 класс)

Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся (планируемые результаты)
I Духовно- нравственное	11			
1. Мир добрых сердец. Акции.	2			- понимание чувств других людей и сопереживание им; - предлагать помощь и сотрудничество; - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; - формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; - строить понятные для партнёра высказывания;
		Изготовление поздравительных открыток.	1	
		Поздравление пожилых людей.	1	
2. Встречи с ветеранами.	1			
		Проведение встречи.	1	
3. Экскурсия в музей	2			
		Подготовка к экскурсии	1	
		Виртуальная экскурсия в музей.	1	
4. Творческий проект «Моя малая Родина».	3			
		Определение темы и сбор необходимого материала	1	
		Культура оформления проекта	1	
		Защита проекта	1	
5. Творческие конкурсы (организация перемен)	3			
		Конкурс рисунков «Народы Кубани»	1	

		Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»	1	
		Конкурс чтецов ко Дню матери.	1	
II Спортивно-оздоровительное	47			<p>-общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи;</p> <p>-овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;</p> <p>-установка на здоровый образ жизни; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач;</p> <p>-активизация сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;</p> <p>-концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;</p> <p>-стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач;</p> <p>-определять цели, функции участников, способы взаимодействия;</p> <p>- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p>- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек</p>
1.Школьные спартакиады, эстафеты, организация перемен.	24			
		Организация перемен. Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе.	20	
		Участие в эстафете. Туристические эстафеты между группами детей из класса.	2	
		Весёлые старты	1	
		День Здоровья	1	
3.Пропаганда здорового образа жизни.	16			
		Рациональное, сбалансированное питание.	1	
		Беседы по половому воспитанию	1	
		Мой рацион питания «Минеральный круг»	1	
		Влияние воды на обмен веществ. Напитки и настои для здоровья.	2	
		Простудные заболевания	1	
		Что такое «Коронавирус»?	1	
		Роль пищевых волокон на организм человека.	1	
		Режим питания.	1	

		Одежда по сезону. Простудные заболевания.	1	зрения; - разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников; - эстетические потребности, ценности и чувства.
		Где и как мы едим?	1	
		Правила гигиены	2	
		Энергия пищи. Источники «строительного материала»	1	
		Личная гигиена.	2	
4.Профилактика вредных привычек.	5			
		Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»	1	
		Встреча с мед работником.	1	
		Черты характера и здоровье	1	
		Работа со школьным психологом	1	
		Вредные привычки	1	
5.Составление режима дня.	2			
		Выполнение рисунков «Режим дня».	1	
		Составление режима дня	1	
ШОбщеинтеллектуальное	21			-составлять план и последовательность действий; - применять установленные правила в планировании способа решения; - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - концентрация воли для
1. «Я - исследователь»	2			
		Культура оформления исследовательской работы. Выдвижение гипотезы исследования. Постановка задач исследования. Определение проблемы исследования. Формулировка темы, определение объекта и предмета исследования.	1	
		Защита исследовательской работы	1	
2.Участие в проектах	12			

		Определение темы проекта	2	преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий; - стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач; - ставить, формулировать и решать проблемы; - самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах; - анализ информации; - передача информации (устным, письменным, цифровым способами); - презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ;
		Сбор необходимого материала	5	
		Культура оформления проекта	2	
		Защита проекта	3	
3. Участие в викторинах.	1			
		Участие в викторине по кубановедению.	1	
4. Интеллектуальные игры (организация перемен)	6			
		Викторина по русскому языку «Конкурс грамотеев»	1	
		Литературная викторина	1	
		Олимпиада по окружающему миру	1	
		Олимпиада по математике	1	
		Олимпиада по русскому языку	1	
		Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	1	
IV Общекультурное	38			
1. Библиотечный час (организация перемен)	17	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	1	-подготовят отзыв о книге и обсудят разные точки зрения;
		По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	1	-напишут отзыв о книге или героях книги;

		История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника.	1	<p>выделят книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг</p> <p>- аргументируют мнение о выбранной книге (устный отзыв),</p> <p>- работают самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;</p> <p>-учатся пользоваться электронными газетами и журналами;</p> <p>-находить нужную информацию в газетах и журналах;</p> <p>-готовить материал для классной и школьной газеты;</p> <p>-соберут информацию для библиографической; справки об авторе.</p> <p>-внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;</p> <p>-готовность и способность обучающихся к саморазвитию;</p> <p>-определять цели, функции участников, способы взаимодействия;</p> <p>-договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p>- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;</p>
		Книги о родной природе. Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	1	
		Животные – герои детской литературы	1	
		Дети – герои книг	1	
		Книги зарубежных писателей	1	
		Поэты и писатели нашего края.	1	
		Животные – герои детской литературы	1	
		Книги о детях войны. Л.Воронкова«Девочка из города». Аннотация.	1	
		Самостоятельная работа с книгой.	1	
		Заучивание стихов поэтов края.	2	
		Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	1	
		Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка», «Большая перемена», «Филиппок» и др.	1	
		Создание классной газеты «Книгочей».	1	
		Что читать летом?	1	

2.Подготовка праздников	11			- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников.
		Подготовка к фестивалю кубанских песен.	1	
		Подготовка к празднику «День станицы»	1	
		Разучивание стихов и песен к Новомуднему празднику	3	
		Поздравляем наших мам.	1	
		Разучивание патриотической песни.	3	
		Подготовка к празднику «Виват, школа»	2	
3.Проведение праздников	6			
		Участие в фестивале кубанских песен. Запись видео.	1	
		Праздник осени в классе.	1	
		Наш любимый Дедушка Мороз	1	
		Фестиваль патриотической песни.	1	
		Участие в празднике «Виват, школа»	2	
4.Участие в праздниках станицы	4			
		Празднуем «День станицы»презентация	1	
		Беседа «Что за праздник Масленица?»	1	
		Праздник «Масленица»	1	
		9 мая. Парад Победы.	1	

V Социальное	19			
1.Участие в общественно - полезном труде.	13			
		Операция «Чистокласс» (в течение года)	11	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план и последовательность действий; - ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, <ul style="list-style-type: none"> - навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; - построение рассуждения; обобщение; - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; <p>-определять цели, функции участников, способы взаимодействия;</p> <p>договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности</p>
		Акция «Наш чистый школьный двор»	2	
2.Забота о животных, природе.	4			
		Конкурс рисунков «Моё любимое домашнее животное»	1	
		Акция «Помоги птицам»	2	
		Сочинение « Ко мне прилетели птицы»	1	
3.Выпуски газет(организация перемен)	2			
		Сбор информации. Выпуск газеты «Мой папа на службе в армии»	2	

	Итого	136		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
 методического объединения
 учителей начальных
 классов МБОУ СОШ № 11
 им Г.Н.Зеленского
 от «26» августа 2020 года № 1
И.А. Рыжкова
 подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
В.М. Федоренко
 подпись Ф.И.О.
28 августа 2020 года

Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности «Интенсив. Мир вокруг» для обучающихся 3 –х классов, разработанную учителем начальных классов МБОУ СОШ №11 МО Усть-Лабинский район Трубочёвой Светланой Николаевной

Программа внеурочной деятельности «Интенсив. Мир вокруг» для обучающихся 3-х классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта НОО, предназначена для внеурочной деятельности обучающихся 3-х классов, может рассматриваться как неотъемлемая часть всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Срок реализации программы – 1 год (136 ч, 4 ч в неделю).

Целью программы внеурочной деятельности «Интенсив. Мир вокруг» является формирование определенного социального опыта младшего школьника в различных направлениях деятельности его жизни. Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества, особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения.

Педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности в сфере социально-личностного развития учащихся обусловлена необходимостью помочь ребенку раскрывать индивидуальные способности, творческие начала собственной личности. Данная программа, содержащая исключительно интенсивы внеурочной деятельности, является комплексной, т.к. содержит в себе все направления внеурочной деятельности.

Автор программы выделяет пять основных модулей ее реализации: спортивно-оздоровительное направление, социальное направление, общеинтеллектуальное общекультурное направление, духовно-нравственное направление. Каждый из модулей предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности и направлен на решение своих собственных педагогических задач. Предусмотренные данной программой занятия в формате интенсивов могут проводиться в смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов.

К данной программе автор прилагает тематический план реализации обучения на год (3класс). Ожидаемые результаты программы носят комплексный характер, так как формируются и в культурно-образовательной, и в духовно-нравственной, и в социально-защитной деятельности через все области (учение, искусство, спорт, досуг).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Интенсив. Мир вокруг», разработанная учителем начальных классов МБОУ СОШ №11 Трубочёвой С.Н., соответствует требованиям и может быть рекомендована к применению в практической педагогической деятельности.

Рецензенты:

Директор МБУ «Центр развития образования»

Ю.В. Езубова

Методист МБУ «Центр развития образования»

Е.Н. Петровская

25.01.2022 года

КОПИЯ
ВЕРНА

МБОУ СОШ №11
МО УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
43-70-122000



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ТРУБАЧЕВА
СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА,**

учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 11 МО Усть-Лабинский район

ПРИЗЕР

в номинации «А вот о том, как в баснях говорят»
краевого конкурса «Развитие эмоционально-нравственной
отзывчивости младших школьников посредством детской

Ректор



И.А. Никитина

Краснодар, 2019

ВЕРНА

А.В. ТРУБАЧЕВА



**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

От: 20.05.2019 г.

№ 90

г. Краснодар

**Об итогах краевого профессионального конкурса
«Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости
младших школьников посредством детской литературы»
для учителей начальных классов**

В соответствии с приказом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 18.04.2019 №75/1 «Об организации проведения профессионального конкурса «Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости младших школьников посредством детской литературы» для учителей начальных классов», на основании протокола заседания жюри краевого конкурса «Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости младших школьников посредством детской литературы» для учителей начальных классов» приказываю:

1. Утвердить список победителей и призеров краевого конкурса «Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости младших школьников посредством детской литературы» для учителей начальных классов» в 2019 году согласно приложению.
2. Контроль за выполнением приказа возложить на проректора по организационно-методической работе Е.В. Крохмаль.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор

И.А. Никитина

КОПИЯ
ВЕРНА



А.В. Гуськов

СПИСОК
победителей и призеров краевого конкурса
«Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости
младших школьников посредством детской литературы»
для учителей начальных классов

На основании экспертной оценки работ, принятых к участию в конкурсе, экспертный совет осуществил отбор победителей и призеров конкурса «Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости младших школьников посредством детской литературы» для учителей начальных классов» в каждой номинации по наибольшей сумме баллов оценки материалов:

В номинации «А вот о том, как в баснях говорят» (стаж работы в должности до 5 лет):

1 место – Демурия Натела Михайловна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7 МО г. Сочи (победитель);

2 место – Жигалова Елена Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 МО Выселковский район (призер);

2 место – Трубачева Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11 МО Усть-Лабинский район (призер);

3 место – Луценко Наталья Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 28 МО Темрюкский район (призер).

В номинации «Его творения прекрасны» (стаж работы в должности до 5 лет):

1 место – Ифантиди Елена Павловна, учитель начальных классов МАОУ гимназия № 2, МО г. Новороссийск (победитель);

2 место – Тужилина Людмила Александровна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 53 г. Сочи (призер);

2 место – Нестерова-Наконечная Наталья Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4 МО Тимашевский район (призер);

3 место – Губина Елена Дмитриевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 28 имени С. Тунникова МО Мостовский район (призер).

КОПИЯ
ВЕРНА



А. В. Тужилина

В номинации «В жизни только проза есть...» (стаж работы в должности до 5 лет):

1 место – Федяева Ольга Дмитриевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 5 МО Кореновский район (победитель);

2 место – Ковалева Татьяна Васильевна, учитель начальных классов ГКОУ КК школа-интернат МО Успенский район (призер);

3 место – Каранкевич Анна Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7 им. историка, профессора Н.И. Павленко МО Ейский район (призер).

В номинации «А вот о том, как в баснях говорят» (стаж работы в должности более 5 лет)

1 место – Стебловская Елена Владимировна, учитель начальных классов МКОУ ООШ № 34 МО Абинский район (победитель);

1 место – Моргун Лариса Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 МО Каневской район (победитель);

2 место – Торосян Влада Вадимовна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 75 имени Героя Советского Союза А.П. Малышева МО г. Сочи (призер);

3 место – Томенко Людмила Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4 МО Приморско-Ахтарский район (призер);

3 место – Шаповалова Екатерина Федоровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 45 МО Северский район (призер).

В номинации «Его творения прекрасны» (стаж работы в должности более 5 лет)

1 место – Головки Марина Львовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 им. Героя Советского Союза А.В. Ляпидевского МО Ейский район (победитель);

1 место – Орел Ольга Александровна, учитель начальных классов МКОУ СОШ № 12 МО Павловский район (победитель);

2 место – Сергиенко Ольга Дмитриевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 7 МО г. Сочи (призер);

2 место – Якубина Елена Васильевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 9 МО Отрадненский район (призер);

3 место – Королёва Анна Николаевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина МО Успенский район (призер);

КОПИЯ
ВЕРНА



А.В. ГУМАНОВА

3 место – Скородумова. Лидия Васильевна, учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 11 МО Туапсинский район.

**В номинации «В жизни только проза есть...» (стаж работы в
должности более 5 лет)**

1 место – Лысенко Ольга Николаевна, учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 44 МО Северский район (победитель);

1 место – Голик Наталья Викторовна, учитель начальных классов МБОУ
СОШ № 7 х. Кирова МО Новокубанский район (победитель);

2 место – Горбань Наталья Алексеевна, учитель начальных классов
МБОУ НОШ № 40 Ленинградский район (призер);

2 место – Сакович Елена Александровна, учитель начальных классов
МБОУ НОШ № 40 МО Ленинградский район (призер);

3 место – Лутынская Инна Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ
СОШ № 3 им. И.Д. Адаменко МО Кушевский район (призер).

Заведующая кафедрой
начального образования

Е.И. Прынь

КОПИЯ
БЕРНА



А. В. ТУАПСКОЕ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования

«Федеральный институт
повышения квалификации и переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772411533083

Документ о квалификации

Регистрационный номер

2284

Город

Москва

Дата выдачи

26 сентября 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Трубачева

Светлана Николаевна

с 25 августа 2020 г. по 25 сентября 2020 г.
прошла повышение квалификации в

АНО ДПО «ФИПКиП»

по программе дополнительного профессионального
образования

*«Организация работы
учителя начальных классов
в современных условиях реализации ФГОС»*

в объеме

108 часов



Руководитель
Секретарь

Е.В. Шатохин

М.В. Максимова

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 010265

Документ о квалификации

Дата выдачи 22 октября 2021 года

Регистрационный номер 887

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Трубачева

Светлана

Николаевна

с 11 октября 2021 года по 22 октября 2021 года

прошел(а) повышение квалификации
в **Частном образовательном учреждении**
дополнительного профессионального образования
«Центр современного образования»
по дополнительной профессиональной программе:
«Специфика преподавания кубановедения в
условиях реализации ФГОС НОО»

в объеме 72
(количество часов)



Е.Н.Ерёменко

г. Краснодар

КОПИЯ
ВЕРНА

Общество с ограниченной ответственностью
«Учи.ру»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Трубачева Светлана Николаевна

с « 17 » февраля 2022 г. по « 17 » марта 2022 г.
прошел(а) обучение в Обществе с ограниченной ответственностью «Учи.ру»
по программе повышения квалификации «Адаптация образовательной
программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»

в объеме 72 часов

*Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации*



Ректор (директор) Веретенко Сергей Александрович

Секретарь Шапиро Анна Евгеньевна

Регистрационный номер 002834

Город Москва

Год 2022