

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11
муниципального образования Усть-Лабинский район**

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета МБОУ СОШ № 11
протокол № 1 от «29» августа 2014 года
директор МБОУ СОШ № 11

А.В.Гутманова



**ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 11**

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2013 года № 1324.

2. Целями проведения самообследования являются: повышение открытости информации о состоянии образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах.

3. Самообследования проводятся по процедуре (методике) (определенная). Процесс самообследования — это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководящего учреждения, носителя системного характера и направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняются ряд функций:

— оценочная функция — осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным требованиям; — диагностическая функция — выявление проблемных ситуаций объекта исследования; — информационная функция — оценка (самооценка) результатов деятельности учреждения для самого образовательного объекта и тех, с которыми он взаимодействует.

II. Методы и критерии самообследования:

- анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- изучение уровня обученности учащихся путем проведения психолого-педагогической экспертизы;
- изучение уровня обученности по основным предметам (выполнение тестовых и тестовых заданий, контрольных работ, их анализ);
- анализ основных выводов педагогической деятельности;
- анализ материально-технической и учебной базы, анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324.

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

II. Методы и критерии самообследования:

- анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- изучение уровня обученности учащихся путем проведения психолого-педагогической экспертизы;
- изучение уровня обученности по отдельным предметам (выполнение текстовых и тестовых заданий, контрольных работ, их анализ);
- анализ основных видов педагогической деятельности;
- анализ материально-технической и учебной базы, анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;

изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование, собеседование с обучающимися, педагогами, родителями.

III. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

IV. Структура самообследования

- 4.1 Оценка образовательной деятельности.
- 4.2 Оценка системы управления
- 4.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 4.4 Оценка организации учебного процесса
- 4.4 Оценка востребованности выпускников.
- 4.5 Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 4.6 Оценка материально-технической базы
- 4.7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

V. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета,

лючающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.