

Рецензия

на программу курса по выбору «Сервис и туризм»
Чернышовой Алевтины Владимировны, учителя географии
муниципального бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11 им. Г.Н. Зеленского
МО Усть-Лабинский район

Программа курса «Сервис и туризм» для обучающихся 9-х классов разработана Чернышовой А.В. на основе программы «Сервис и туризм» профориентационного курса для 8-9 классов, Краснодар, ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Изучение курса обеспечено пособием Асташкина: География туризма.,0 –М: Альфа-М, 2015 (электронное издание).

Программа включает в себя пояснительную записку, основное содержание курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование и список используемой литературы.

В основе программы – первичное ознакомление с особенностями отрасли сервиса и туризма, возможностями получения образования специалистов этой сферы деятельности, профессиональными требованиями к специалистам и спецификой труда.

Центральным блоком программы является мотивация обучающихся к новому направлению экономики страны – сфере услуг. Основной целью данной программы является мотивация учащихся к продолжению профессионального интереса к курортно-туристическому бизнесу с последующим выбором профессии.

Учебный материал программы соответствует познавательным и личностным интересам учащихся. Программа помогает решить образовательные, воспитательные и развивающие задачи, рассчитана на 17 часов практико-ориентированных занятий, отвечает требованиям, отвечает требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа курса по выбору «Сервис и туризм» соответствует требованиям и может быть рекомендована для использования в общеобразовательных организациях, реализующих данное направление.

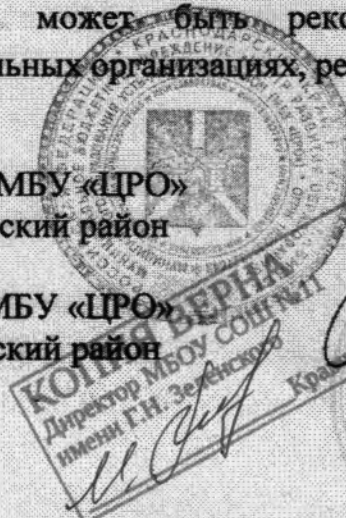
15.09.2023 г.

И.о. директора МБУ «ДПО»
МО Усть-Лабинский район

Л.М. Пирогова

Зам. директора МБУ «ДПО»
МО Усть-Лабинский район

С.В. Севастьянова



Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы «Сервис и туризм» профориентационного курса для 8-9 классов, Краснодар, ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

Программа «Сервис и туризм» является компонентом профориентационного курса для 8-9 классов и направлена на первичное ознакомление с особенностями отрасли сервиса и туризма, возможностями получения образования специалистов этой сферы деятельности, профессиональными требованиями к специалистам и спецификой их труда.

Данная рабочая программа рассчитана на 17 часов.

В рамках реализации задач, поставленных государством перед образовательными учреждениями, задач, сформулированных в нормативных документах российского, регионального и муниципального уровня, определены следующие стратегические целевые приоритеты:

формирование научно ориентированного типа мышления и гуманистического мировоззрения обучающихся, содействие развитию базовых компетенций, творческого и лидерского потенциала обучающихся для создания основы их социальной успешности в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

реализация универсального, научного типа образования через создание эффективной открытой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности получения качественного образования обучающимся с различным уровнем готовности и мотивации к образовательному процессу, на основе дифференциации и индивидуализации обучения с помощью современных образовательных программ, методик и технологий в условиях уважения к личности и психологического комфорта.

Обучение по данной рабочей программе организовано с учетом компетентностного и системно-деятельностного подходов, которые предполагают:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;

переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;

признание решающей роли содержания образования и способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;

учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;

разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Обучение направлено на достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты учащихся 9 классов:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей обеспечат успешное обучение.

Предметные результаты:

- 1) сформировать знания, умения и навыки по основам туристско – краеведческой деятельности;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития туристической и рекреационной деятельности, протекающий в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использования карт разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических, туристических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Планируемые результаты:

1). Выпускник должен знать

1. Особенности сферы сервиса и туризма;
2. Возможности и состояние сферы сервиса и туризма в Краснодарском крае;
3. Виды предприятий туристической сферы;

4. Виды сервисных услуг;
5. Особенности работы предприятий сервиса и туризма;
6. Виды профессий сферы сервиса и туризма;
7. Способы получения профессионального образования для работы в индустрии сервиса и туризма;
8. Требования к специалистам сферы сервиса и туризма.

2). Уметь:

1. Выделять ценности профессиональной деятельности в сфере сервиса и туризма;
2. Выделять ключевые действия специалистов в сфере сервиса и туризма;
3. Соотносить собственные возможности с требованиями профессии.

3). Владеть:

1. Опытном восприятии профессиональной деятельности специалистов сферы сервиса и туризма;
2. Отдельными приемами профессиональной самодиагностики.

Содержание курса:

1. Введение 1 час

Значение туристической сферы для экономики страны.

2. Тема «Современные профессии сферы сервиса и туризма, возможности их получения и перспективы карьерного роста» 2 часа

Современные профессии и карьера в сфере сервиса и туризма. Требования к личностным качествам специалистов сферы сервиса и туризма. Характеристика курортно-туристического потенциала Краснодарского края, выделение индивидуальных особенностей специалистов для данной индустрии.

3. Тема «Туризм в России» 6 часов

Туристские районы Северного. Прикаспийский туристско-рекреационный потенциал. Азовский туристский район. Туристские районы Центральной России. Туристские районы Северо-Запада и Европейского Севера России. Серебряное кольцо России. Южно-Российский, Волжский и Уральский туристско-рекреационные районы. Алтайский рекреационный район. Енисейский и Прибайкальский туристско-рекреационные районы. Дальневосточный туристско-рекреационный район. Крымский район

4. Тема «Рекреационное и туристское районообразование и районирование» 6 часов

ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ ЗОНЫ И СОДРУЖЕСТВО НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ Кавказско-Черноморский рекреационный район: Абхазия. Закавказский рек рекреационный район. Прибалтийский рекреационный район

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ В ЕВРОПЕ Современное состояние международного туризма в Европе.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ В АЗИИ Туризм и отдых в странах Азии.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ В АФРИКЕ Современное состояние международного туризма в Африке.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ В АМЕРИКЕ. Организация курортного дела в странах Америки.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ В АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ Основные туристские центры и курорты Австралии.

5. Экскурсии 2 часа.

Тематическое планирование.

№ п/п	Разделы программы	Темы	Характеристика основных видов деятельности ученика
	Введение 1 час		
1.		Значение туристической сферы для экономики страны.	Информационно-репродуктивная деятельность, анализирование текста и статистических материалов, составление логических схем, работа с текстом и дополнительным материалом, поиск и презентация дополнительного материала.
	2. Тема «Современные профессии сферы сервиса и туризма, возможность и их получения и перспективы карьерного роста» 2 часа		
2.		Современные профессии	Информационно-репродуктивная

		и карьера в сфере сервиса и туризма. Требования к личностным качествам специалистов сферы сервиса и туризма.	деятельность, обсуждение и анализирование статистических материалов.
3.		Характеристика курортно-туристического потенциала Краснодарского края, выделение индивидуальных особенностей специалистов для данной индустрии.	Информационно-репродуктивная деятельность, анализирование текста и статистических материалов, составление логических схем, работа с текстом и дополнительным материалом, поиск и презентация дополнительного материала.
	3. Тема «Туризм в России» 6 часов		
4		Туристские районы Северного Кавказа.	Решение творческих задач, работа с текстом и дополнительным материалом, работа с атласом, составление таблиц, схем, поиск и презентация дополнительного материала. Защита проектов
5		Прикаспийский туристско-рекреационный потенциал	Решение творческих задач, работа с текстом и дополнительным материалом, работа с атласом, составление таблиц, схем, поиск и презентация дополнительного материала. Защита проектов.
6		Туристские районы Центральной России	Решение творческих задач, работа с текстом и дополнительным материалом, работа с атласом, составление таблиц, схем, поиск и презентация дополнительного материала. Защита проектов.
7		Алтайский рекреационный район.	Решение творческих задач, работа с текстом и дополнительным материалом, работа с атласом, составление таблиц, схем, поиск и презентация дополнительного материала. Защита проектов.
8		Дальневосточный туристско-	Решение творческих задач, работа с текстом и

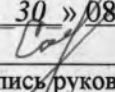
		рекреационный район	дополнительным материалом, работа с атласом, составление таблиц, схем, поиск и презентация дополнительного материала. Защита проектов.
9		Крымский район	Решение творческих задач, работа с текстом и дополнительным материалом, работа с атласом, составление таблиц, схем, поиск и презентация дополнительного материала. Защита проектов.
	4. Тема «Рекреационное и туристское районирование и районирование» 5 часов		
10		Кавказско-Черноморский рекреационный район: Абхазия. Закавказский рек рекреационный район. Прибалтийский рекреационный район	Решение творческих задач, работа с текстом и дополнительным материалом, работа с атласом, составление таблиц, схем, поиск и презентация дополнительного материала
11		Современное состояние международного туризма в Европе.	Решение творческих задач, работа с текстом и дополнительным материалом, работа с атласом, составление таблиц, схем, поиск и презентация дополнительного материала
12		Туризм и отдых в странах Азии	Решение творческих задач, работа с текстом и дополнительным материалом, работа с атласом, составление таблиц, схем, поиск и презентация дополнительного материала
13		Современное состояние международного туризма в Африке.	Решение творческих задач, работа с текстом и дополнительным материалом, работа с атласом, составление таблиц, схем, поиск и презентация дополнительного материала
14		Организация курортного	Решение творческих задач,

		дела в странах Америки.	работа с текстом и дополнительным материалом, работа с атласом, составление таблиц, схем, поиск и презентация дополнительного материала
15		Основные туристские центры и курорты Австралии.	Решение творческих задач, работа с текстом и дополнительным материалом, работа с атласом, составление таблиц, схем, поиск и презентация дополнительного материала
	Экскурсии 2 часа		
16		Поездка в г. Усть-Лабинск на территорию крепости.	Осмотр места посещения, фотографирование, составление фотоотчета, создание презентации.
17		Поездка в г. Усть-Лабинск в гостиницу «Чулпан»	Осмотр места посещения, фотографирование, составление фотоотчета, создание презентации.
	Итого:	17 часов	

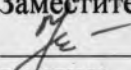
Учебно-методическое обеспечение

1. М.В. Асташкина. География туризма.,- М.: Альфа-М, 2011
2. Н.С. Лукьянова. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум., - М.: КНОРУС, 2010
3. В.□И. Кружалин. География туризма.,- М. : Федеральное агентство по туризму, 2014.
4. В.Л. Погодина. География туризма: учебник для студентов вузов / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова. – М.: ИНФРА-М, 2012.
5. В.Л. Погодина. География туризма: учебник для студентов вузов / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова. – М.: ИНФРА-М, 2012.
6. Е.А.Котляров. География отдыха и туризма. – М., 2006.
7. В.П.Максаковский. Географическая картина мира. Т. 1-3. – Ярославль, 2002.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей истории, географии и
кубановедения МБОУ СОШ № 11
от « 30 » 08 2019года № 1
 Е.В.Сычева
подпись/руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
 В.М.Федоренко
подпись Ф.И.О.
_____ 2019года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

230300002956

17855/23

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Чернышова Алевтина Владимировна

с « 04 » августа 2023 г. по « 10 » августа 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС
(наименование) СОО в работе учителя» (география) (образования)

в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение географии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Секретарь

Т.А. Гайдук

Т.И. Ким

Дата выдачи

10 августа 2023 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000060657

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-050704/6

Город

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Чернышова
Алевтина Владимировна**

с 01 марта 2022 г. по 19 апреля 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя.
Развитие естественно-научной грамотности»**

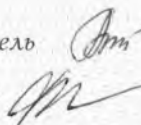
в объёме

56 часов

М.П.

Руководитель

Секретарь



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231500005497

Регистрационный номер № 20380/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Чернышова Алевтина Владимировна

с «07» июля 2022 г. по «16» июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
работе учителя»

в объеме: **36 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



М.П.

И.о. ректор а **И.В. Лихачева**

Секретарь **О.В. Долгополова**

Город **Краснодар**

Дата выдачи **16 июля 2022 г.**