|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  Педагогический совет школы Протокол № 1 от 30 .09.2024 | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор  «МБОУ СОШ № 11»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кравченко И.Ф. |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11**

# Им. Г.Н. Зеленского МО Усть-Лабинский район

## АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями ) Вариант 1

**2024-2025 учебный год**

## (1-4класс)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|  | (учебные курсы) | I | II | III | IV |  |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
|  | Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  | Рисование  (Изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них: | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Всего часов | | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану АООП (вариант 1)**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 – 4 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №11**

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Нормативно-правовой основой данного учебного плана является:

* Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;(с изменениями)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

[СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122) [обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122), действующие до 2027 г.

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» и Памяткой «Изменения в Санэпидтребованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.3286-15;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями и дополнениями;
* Примерная адаптированная основной общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 11 на 2024-2028 гг;
* Устав МБОУ СОШ № 11 им Г.Н. Зеленского

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

**Цель** учебного плана: организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) для коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально- психологической реабилитации для последующей успешной интеграции в обществе.

Продолжительность обучения в начальной школе 4 года Продолжительность учебного года в соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025учебный год составляет: в 1 классе – 33 учебные недели , во 2-4 классах – 34 учебные недели . Обучение в 1.-4 классах ведется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее

8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план рассчитан на 5 дневную учебную неделю. В -1 классе используется

«ступенчатый» режим обучения (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый), во 2- 4 классах – 40 минут.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) на учащихся не превышает максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки учащихся. Общее количество учебных часов за 5 лет составляет 3496 часов.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс осуществлять с использованием дистанционных технологий,

«электронных дневников», социальных сетей и других форм.

**Учебный план** школы для 1 - 4 классов имеет следующую структуру: I – обязательная часть, включает:

* шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
* коррекционно-развивающие занятия,

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

* коррекционные курсы,
* внеурочные мероприятия.

Обучение организуется в разноуровневых классах по программе VIII вида, автор - В.В. Воронкова, М.Н. Перова и др. под редакцией В.В. Воронковой.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область.

**Обязательная часть учебного плана** включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам. Она представлена в 1доп.- 4 классах учебными предметами «Речь и альтернативная коммуникация», «Окружающий природный мир», «Человек», «Математические представления», «Домоводство», «Музыка и движение»,

«Окружающий социальный мир», «Изобразительная деятельность», «Адаптивная физкультура», «Профильный труд» и реализуется в полном объеме. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока.

На основании результатов изучения интересов и потребностей обучающихся и их родителей часы **части учебного плана, формируемой участниками образовательных** отношений распределены следующим образом:

* по 2 ч на учебный курс «Коррекция и развитие познавательной деятельности»,
* по 1 ч выделено на изучение курса «Коррекция нарушений устной речи»,

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю в каждом классе.

Коррекционные занятия направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников и способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах), но учитывается при определении объемов финансирования.

Также индивидуальные потребности учащихся реализуются через внеурочную деятельность.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 11 , с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по четырехбальной шкале, промежуточные итоговые (четвертные) отметки выставляются за четверти 4 раза в год, на основе которых выставляется годовая отметка.

УМК предметов, включенных в учебный план для учащихся 1- 4-х классов на 2022- 2023 учебный год, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного [Приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. №](http://fpu.edu.ru/files/contentfile/155/prikaz-345-ot-28.12.2018-fpu.pdf) [345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации](http://fpu.edu.ru/files/contentfile/155/prikaz-345-ot-28.12.2018-fpu.pdf) [имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,](http://fpu.edu.ru/files/contentfile/155/prikaz-345-ot-28.12.2018-fpu.pdf) [основного общего, среднего общего образования»](http://fpu.edu.ru/files/contentfile/155/prikaz-345-ot-28.12.2018-fpu.pdf) (с последующими изменениями и дополнениями).

Учебный план МБОУ СОШ № 11 в 1- 4 классах имеет необходимое кадровое, методическое и материально- техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).